

Fiche de signalisation d'une situation de harcèlement

NOM ET PRENOM de l'élève en situation difficile, peut-être ou clairement harcelé:

CLASSE: _____

PERSONNE QUI SIGNALE la situation: _____

Dans la cour/aux repas	Répétition/durée : un peu, beaucoup, très régulièrement. (quantifier par exemple avec des bâtonnets)	Précisions si nécessaire
Elève isolé ou qui s'isole		
Elève moqué ou insulté		
Elève agressé physiquement (croche-pieds, tape sur la tête...)		
Matériel scolaire dégradé		
Cible de jeux dangereux, de jets d'objets/ de nourriture		
Elève qui subit des moqueries, des violences, des actes dégradants		
Elève qui se fait filmer ou photographier à son insu ou contre son gré		

Dans la classe	Répétition/durée : un peu, beaucoup, très régulièrement. (quantifier par exemple avec des bâtonnets)	Précisions si nécessaire
Elève exclu des activités de groupes par les autres		
Elève choisi en dernier pour les activités de groupes		
Elève isolé ou qui s'isole		
Elève moqué ou insulté (surnom...)		
Nervosité importante lors d'expressions orales		
Moqueries ou murmures lorsque l'élève intervient en classe ou au moment de rendre les copies		
Matériel scolaire volé ou dégradé		
Réactions violentes inhabituelles. Réactions inappropriées.		
Chute inexplicquée des résultats scolaires		
Refus de participer en classe ou de venir au tableau		
Cible de jets d'objets		
Demande souvent à quitter la classe		
Absentéisme fréquent		

A la maison	Répétition/durée : un peu, beaucoup, très régulièrement. (quantifier par exemple avec des bâtonnets)	Précisions si nécessaire
Nervosité/ anxiété		
Troubles du sommeil, cauchemars, difficultés d'endormissement ou de réveil		
Perte d'appétit, troubles du comportement alimentaire		
Maux de ventre/ de tête récurrents		
Dévalorisation de soi		
Menace de se blesser ou de blesser les autres		
Tristesse, manque d'entrain/d'envie, idées noires		
Peur ou refus d'aller en cours		
Angoisse à la réception de SMS ou à la consultation des réseaux sociaux		
Dévalorisation de soi		
Réception d'appels ou de SMS désagréables ou inquiétants		
Fréquentation assidue des réseaux sociaux ou retrait total, associé à un mal-être		
Agressivité, insatisfaction, irritabilité		
Repli sur soi, isolement vis-à-vis des autres membres de la famille		
Augmentation de la demande d'argent de poche ou disparition d'argent ou d'objet à la maison		
Bleus/marques de coups, griffures		
Conduites auto-mutilatoires (le/la jeune se taillade les bras, se griffe, se blesse)		
Conduites à risque ou addictives		